

942

Så många lediga platser hade Västerås gymnasieskolor vid terminsstart.

TRE FINALISTER TILL GULDÄPPEL

» Guldäppet delas ut till en eller flera lärare som med hjälp av IT har förnyat lärandet och inspirerat elever och kollegor. Vinnaren får ett stipendium på 25 000 kronor. De tre finalisterna är svensk- och religionsläraren Katarina Lycken Rüter, Östra Real i Stockholm, idrottsläraren Daniel Gomejzon, Väsby Nya Gymnasium i Upplands Väsby och svensk- och engelskläraren Jonas Lindahl, Freinet-skolan Hugin i Norrtälje.

VUXNA SVENSKARS LÄSFÖRMÅGA ÄR GOD

» Vuxna svenskar läser och räknar betydligt bättre än genomsnittet för OECD-länderna enligt en ny internationell undersökning om vuxnas färdigheter (PIAAC). Bäst är vi på att lösa problem med hjälp av datorn.

23 länder har deltagit i undersökningen som genomförts för att visa på hur väl den vuxna befolkningen behärskar färdigheter som läsning, räkning och problemlösning med hjälp av datorer.

Sverige hamnar totalt sett en bra bit över genomsnittet. När det gäller läsfärdighet hamnar vi på fjärde plats efter Japan, Finland och Nederländerna.



3

olika rapporter från Skolverket visar att intresset för yrkesutbildningar sjunker och att bristen på yrkeslärare kommer att bli akut. Skolvärlden har intervjuat Bertil Östberg, statssekreterare hos Jan Björklund, om hans syn på problematiken och hur de har tänkt lösa den.

- Vi är väl medvetna om siffrorna och ökar nu stödet till arbetsgivarna genom anordnarbidraget och vi försöker få branscherna att ta större ansvar genom att ge dem möjlighet att påverka mer. Även kommunerna måste ta ett större ansvar, säger han.

LÄS HELA INTERVJUN MED BERTIL ÖSTBERG PÅ SKOLVÄRLDEN.SE



Tuff kamp om eleverna i

Minskade elevkullar och en överetablering av skolor har gjort kampen om gymnasieeleverna stenhård i Västerås. Idag har staden 25 gymnasieskolor, men flera är nedläggningshotade.

TEXT IDA MÅWE

Antalet gymnasieskolor i Västerås har ökat drastiskt de senaste åren.

Samtidigt minskar elevkullarna. När årets antagning var klar fanns totalt 942 lediga platser på skolorna. Mest drabbade är friskolorna.

- Vi fick inga sökande till gymnasiet överhuvudtaget i år, säger Maria Flodén, rektor på Västerås Waldorfskola som driver både grundskola och gymnasium.

Hon berättar att skolan i dag bara har tre elever som går i gymnasiet, och att de därför har bestämt sig för att lägga ner gymnasieverksamheten.

ATT LÅTA TRE elever gå klart gymnasiet är en ekonomisk förlust för skolan. Enligt Maria Flodén försökte man erbjuda eleverna andra alternativ, men de ville stanna. För att klara ekonomin har skolan fått snäva åt lärarnas scheman. En del gymnasielärare undervisar på högstadiet och vissa har fått gå ner i tid.

- Jag tycker att vi kan garantera gymnasieeleverna en god

utbildning, trots klasstorleken. De får den lärarledda tiden de har rätt till. Och den tiden blir väldigt personlig eftersom de är så få, säger Maria Flodén.

MEN DET ÄR fler gymnasieskolor som har det tufft. I våras blev det klart att Hässlö-gymnasiet läggs ner nästa höst. Skolans utbildningar i flyg- och tåg-teknik flyttas till andra skolor. Västerås Fria Gymnasium var nedläggningshotat i våras, och har nu köpts upp av Västerås citygymnasium. I staden finns även JB-gymnasiet som efter konkursen i somras köptes upp av Stadsmissionen. Västerås kommunala gymnasieskolor är inte lika drabbade som friskolorna, men känner

” Vi har från kommunens sida sagt ifrån att det inte skulle gagna eleverna med fler etableringar.

Anders Teljebäck

också av det vikande elevunderlaget.

- Vi har fyllt upp klasserna hyfsat bra. Vårt tapp av elever är lika stort som förra året, säger Johanna Kamph, rektor på Carlforsska gymnasiet.

Hon menar att skolan har kännedom om situationen och har räknat därefter.

- Vi har anpassat oss utan personalneddragningar.

ANDERS TELJEBÄCK (S), ordförande i utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, menar att alltför många gymnasieskolor fick grönt ljus av Skolverket att etablera sig i mitten av 2000-talet. I dag är regelverket uppstramat.

- Vi har från kommunens sida sagt ifrån att det inte skulle gagna eleverna med fler etableringar, säger han.

Han menar att det viktigaste är att gymnasieskolorna klarar att upprätthålla kvalitén. Men när det gäller friskolorna är det inget som kommunen kan kontrollera.

- Vi har ett bra samarbete med friskolorna, men inget inflytande över deras verksamhet. Vår utgångspunkt är att de kommunala skolorna ska sätta ribban med hög kvalitet som friskolorna får anpassa sig efter, säger Anders Teljebäck. ■